

類型による学習効果

I 類型
<職業コース>

～職業教育の充実・自立に向けた社会性の向上～
企業への就職を目指し、社会生活及び職業生活の自立に必要な知識・技能・態度の習得を図る。

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動	保健体育			
		自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	自立活動	職 業	情 報	職 業	特別活動
3	国 語		音 楽		生活单元
4	数 学				道 徳
給 食・清 掃					
5	家 庭	職 業	体 育	国 語	美 術
6		綜 合		数 学	



II 類型
<総合コース>

～自立に向けた社会性の向上・基礎的な学習の定着～
社会生活及び職業自立に必要なとされる基本的な知識・技能・態度の習得を図る。

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動	保 健 体 育			
		自 立 活 動			
2	自立活動	作業学習	国語/数学	作業学習	特別活動
3	国 語		音 楽		生活単元
4	数 学				
給 食 ・ 清 掃					
5	家 庭	職 業	体 育	作業学習	美 術
6		総 合			



III 類型
<生活コース>

～基本的な学習内容と日常生活習慣の定着～
社会生活及び職業生活の基礎となる学習内容と日常生活習慣の定着を図る。

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動	保 健 体 育			
		自 立 活 動			
2	自立活動	作業学習	自立活動	作業学習	特別活動
3	国 語		音 楽		生活单元
4	数 学				
給 食 ・ 清 掃					
5	家 庭	職 業	体 育	作業学習	美 術
6		総 合			



類型による学習効果

IV類型Ⅰ
＜自立活動コースⅠ＞

～日常生活習慣の定着・感じたことを表出できる力の育成～
自立活動を中心に、障害の状態や一人一人の課題に応じた学習を実施し、日常生活習慣の定着と情緒の安定を図る。

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動	保 健 体 育			
		日常生活の指導			
2	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	特別活動
3			音 楽		生活単元
4					道 徳
給 食 ・ 清 掃					
5	家 庭	自立活動	体 育	自立活動	美 術
6		総 合			



IV類型Ⅱ
＜自立活動コースⅡ＞

～健康の維持・増進, 運動機能及び基礎感覚機能の維持・向上～
自立活動を中心に、障害の状態や一人一人の課題に応じた学習を実施し、心身の健康の維持増進や運動機能及び基礎感覚機能の維持・向上を図る。

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動	日常生活	日常生活	日常生活	日常生活
2	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	特別活動
3			音 楽		生活単元
4					道 徳
給 食・清 掃					
5	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	美 術
6		総 合			

