

自立活動の実践例

訪問教育部

訪問教育

題 材 名	あめのひをたのしもう		
自 立 活 動 の 区 分	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き
学 習 の ね ら い	梅雨の季節をイメージした教材を様々な身体部位で受けることを通して、その感覚を表情や身体の動きで伝えることをねらいとした学習である。		
学 習（ 活 動 ） 内 容	1 はじめのあいさつをする。 2 学習内容を知る。 3 季節の歌を聴く。 (1) 雨模様の動画に注目したり、霧吹きの水を受けたりする。 (2) 「だから今日もあめふり」の曲を聴きながら、傘の教材の風圧やスズランテープの感触を受ける。 4 雨を描く。 (1) フレームドラムやビー玉の感触を手で確かめたり、ビー玉を入れたフレームドラムの振動や音を身体で確認したりする。 (2) 画用紙を敷き、絵の具をつけたビー玉を入れた フレームドラムと一緒に両手で持ち、左右前後に揺らしたり、上下に振動させたりする。 5 振り返りをする。 6 おわりのあいさつをする。		
教 材 教 具 の 紹 介	◇ ①雨動画 (ipad)	②傘の教材	③フレームドラムとビー玉
			