

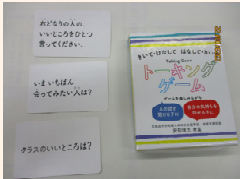
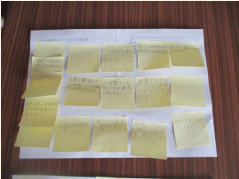
自立活動の実践例

高等部

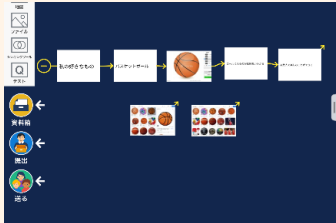
高等部 I 類型（職業コース）

題 材 名	状況判断をしよう
自 立 活 動 の 区 分	環境の把握、コミュニケーション
学 習 の ね ら い	場面ごとに自分が何をすべきか、どのように考えるべきかを状況に応じて行動を選択したり思考を柔軟に変化させることができる。
学 習（ 活 動 ） 内 容	1 はじめのあいさつをする。 2 導入(説明しりとり・絵伝言ゲーム)をする。 3 状況判断をしようの活動をする。 (1) 今回の授業で取り上げる事案(テーマ)について確認する。 (2) 事案と対峙した時の自分の感情や考えをワークシートにまとめる。 (3) 他者の立場に立ち、事案から想定される背景についてグループで意見を出し合う。 (4) 想定される背景を踏まえて、自分の感情や考えに変化があるか確認する。 4 ふりかえりをする。 5 おわりのあいさつをする。
教 材 教 具 の 紹 介	◇ ①ワークシート

高等部 II 類型（総合コース）

単 元 名	いろいろな意見を出して話し合おう
自 立 活 動 の 領 域	コミュニケーション
学 習 の ね ら い	・グループごとに、ブレインストーミングを使用した話し合いを行うことを通して、自分の意見を相手に伝えたり、相手の意見を受容したりすることができる。
学 習（ 活 動 ） 内 容	1 はじめのあいさつをする。 2 トーキングゲームをする。 3 場面について自分の意見を考える。 4 ブレインストーミングをする。（例 友達が待ち合わせ時間になっても来ない理由、友達からメールの返信がない理由など） （1）ブレインストーミングを行う上でのルールを確認する。 （2）ブレインストーミングで意見交換をする。 （3）出た意見のなかから、参考になったものを2つ選ぶ。 5 ふりかえりをする。 6 おわりのあいさつをする。
教 材 教 具 の 紹 介	◇ ①トーキングゲームのカード ② 付箋  

高等部 Ⅲ類型（生活コース）

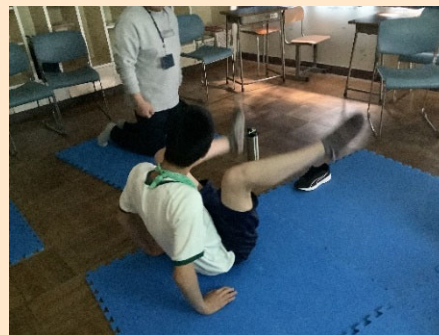
題 材 名	自分の好きなものを紹介しよう
自 立 活 動 の 区 分	コミュニケーション（1）コミュニケーションの基礎的能力、（2）言語の受容と表出
学 習 の ね ら い	自分の好きなものを相手に簡単に紹介できるコミュニケーションを培うことができる。教材としてロイロノートを使用し、自分の考えをまとめた後、全体で発表することができる。
学 習（ 活 動 ） 内 容	1 はじめのあいさつをする。 2 学習内容の確認をする。 3 ロイロノートの使い方の確認をする。 4 全体で確認しながら考えをまとめていく。 好きなものの画像や理由、おすすめしたいところを中心にまとめる。 5 まとめた内容をそれぞれ発表する。 電子黒板に提出したものを映し、前に出て発表する。 6 終わりのあいさつをする。
教材教具の紹介	◇ロイロノート  ◇ワーク内容 

ロイロノートで項目ごとに考えをまとめる。



高等部 IV類型（自立活動コースⅠ）

題 材 名	踏んでみよう
自 立 活 動 の 区 分	心理的な安定、環境の把握
学 習 の ね ら い	・できるかな体操を通じて、自身を体に触ったり、タッピングを受けたりしてボディーイメージの獲得を図る。 ・ふんでみようを通じて、様々な素材を踏み歩き、触覚や固有需要覚、前庭覚を中心に刺激し、情緒の安定を図る。
学 習（ 活 動 ） 内 容	1 できるかな体操をする。 2 踏んでみようの活動をする。 ・人工芝、ストレッチマット、足拭きマットを時間をタイマー等で提示し、踏み歩く。
教 材 教 具 の 紹 介	①動画教材（できるかな体操） ②ストレッチマット ③人工芝 ④足拭きマット



高等部 IV類型（自立活動コース2）

題材名	色水をつくろう		
自立活動の区分	環境の把握、身体動き		
学習のねらい	・色水づくりを通して、感触やマリーゴールドの香りを感じ、徐々に色が出てくる様子を観察することができる。 ・自分たちが育てたマリーゴールドを使用して行うことで、植物の染色に興味をもって取り組むことができるようにする。		
学習（活動）内容	1 はじめのあいさつをする。 2 本時の目標・学習内容の確認をする。 3 色水づくりを行う。 ①マリーゴールドの花を摘む。 ②袋にマリーゴールドと少しの水を入れる。(冷凍したマリーゴールドも使用することで冷たい触感を楽しむ。) ③袋をよく揉んで、色が出る様子や香りを楽しむ。(手本を見せ、「もみもみ」と言葉をかける。) ④出た色水を容器に出す。 ⑤丸く切ったペーパーを色水に浸す。 ⑥乾かす。 4 終わりのあいさつをする。 ※次回、乾かしたペーパーを使用して、花の立体物をつくる。 シソや茄子など他のものでも挑戦する。  		
教材教具の紹介	 ふくろ  マリーゴールドの花 冷凍庫にも少しあります  豆腐のパック  みず		