

自立活動の実践例

中学部

題 材 名	お題あてゲームに挑戦しよう
自 立 活 動 の 区 分	人間関係の形成
学 習 の ね ら い	・伝言ゲームや絵を使ったお題あてゲームを通して、友達の話聞くことでコミュニケーションを取り、協力して取り組むことができる。
学 習（ 活 動 ） 内 容	1 はじめのあいさつをする。 2 学習内容の確認をする。 3 お題あてゲーム (1) 絵だけで伝わるかな？ ① ホワイトボードに書かれたお題を見て、そのお題の絵を描いていく。 ② 一人目の人が描き終わったら、二人目の人に絵を見せる。 ③ 順番に絵を描いていき、最後の人がお題の答えを言う。 (2) 言葉だけで伝わるかな？ ① 書かれたお題の特徴を順番に伝えていく。 ② 順番に伝えていき、最後の人がお題の答えを言う。 (3) 絵と言葉で伝わるかな？ ① お題の絵をホワイトボードに描き、二人目の人に絵を見せながらお題の特徴を伝える。 ② 順番に見せて伝えていき、最後の人がお題の答えを言う。 4 ふりかえりをする。 5 おわりのあいさつをする。
教 材 教 具 の 紹 介	◇ ① ホワイトボード ② マーカーペン



中学部 第2学年

題 材 名	こんなとき どうする？
自 立 活 動 の 区 分	人間関係の形成
学 習 の ね ら い	・設定された状況の気持ちを考えることができる。 ・どのような言葉をかけたらよいか考え、実践することができる。
学 習（ 活 動 ） 内 容	1 はじめのあいさつをする。 2 本時の学習内容を確認する。 3 動画を見る。 A:走っている時に転ぶ。B:「だいじょうぶ?」と言葉をかける。A:「ありがとう。」とお礼を言う。 ・転んだAの気持ちを考える。 4 ワークシートを行う。 ・イラストに当てはまる言葉を考える。 5 ロールプレイをする。 ・グループ分けを行う。(A役、B役) ・二人組でロールプレイをする。 6 振り返りを行う。 7 終わりのあいさつをする。
教 材 教 具 の 紹 介	OiPad ○電子黒板 ・めあて、学習の流れの提示、動画の提示 ○ワークシート

とらつかつどう こんなとき どういう？

名前

①ともだちが ころんでしまいました。あなたはなんと いいますか？

②ともだちにこえをかけてもらいました。あなたはなんと いいますか？

③ロールプレイ（えんぎ）では、ともだちにいうことができましたか。
○をつけましょう。

1 よくできた。 ☒

2 まあまあできた ☐

3 あまりできなかった。 ☐



中学部 第3学年

題 材 名	こんなときどうする？(君ならどうする)
自 立 活 動 の 区 分	コミュニケーション
学 習 の ね ら い	・場面や状況に応じた言動を考えることができる。
学 習 (活 動) 内 容	1 はじめのあいさつをする。 2 本時の学習の内容を確認する。 3 ワークシートを行う。 (どんな気持ちになるか当てはまる言葉にマルを付ける) 4 場面の絵を見てどのような言葉をかけたり、行動したりすればよいか考える。 5 振り返りを行う。 6 終わりのあいさつをする。
教材教具の紹介	◇ワークシート ◇ソーシャルスキルトレーニング 絵カード 状況認知の絵カード 中高生版

中学部 スマイル

題 材 名	ピッチングマシンで友達とゲームをしよう		
自 立 活 動 の 区 分	身体の動き・コミュニケーション		
学 習 の ね ら い	・スイッチ教材を用いて、握ったり、引っ張ったりすることができる。 ・友達とコミュニケーションをとりながら、ゲームをすることができる。		
学 習（ 活 動 ） 内 容	1 はじめのあいさつをする。 2 本時の学習の内容を確認する。 3 準備体操 (1) 上肢の体操 (2) 下肢の体操 4 ピッチングマシンでゲームをする。 5 振り返りを行う。 6 終わりのあいさつをする。		
教材教具の紹介	◇ピッチングマシン・バット ◇スイッチ教材（印鑑スイッチ・紐スイッチ・歯ブラシキャップスイッチ・棒スイッチ）		

