

自立活動の実践例

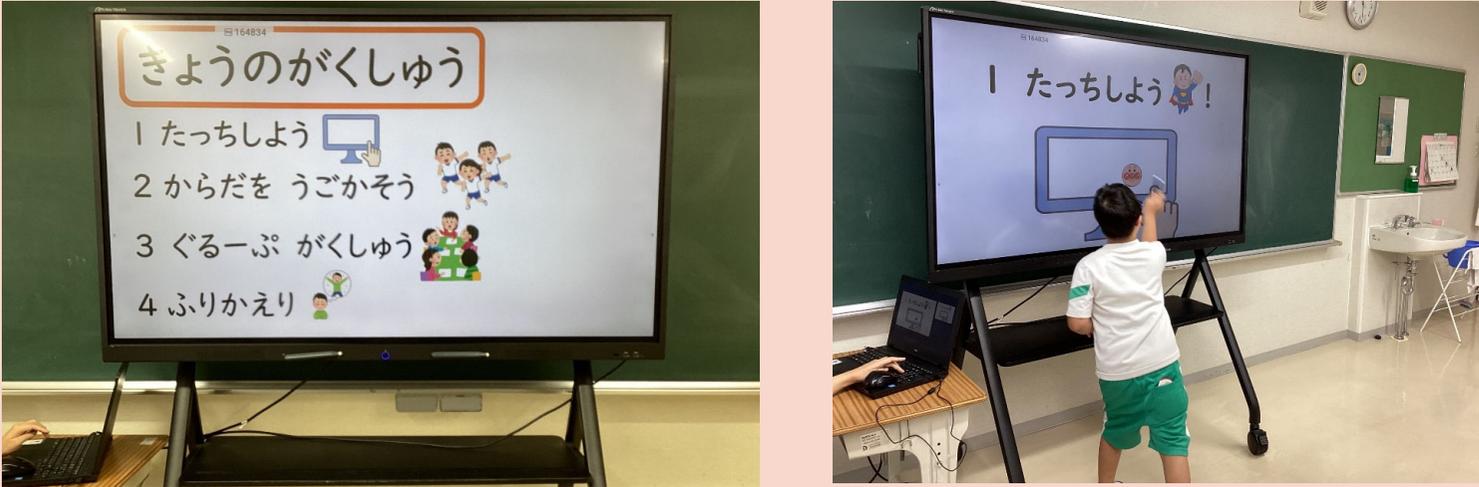
小学部

小学部 第1学年

題 材 名	えらんであそぼう
自立活動の区分	人間関係、コミュニケーション、身体の動き
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・返事することができる。 ・自分が遊びたいものを選んで伝えることができる。
学習（活動）内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめのあいさつをする。 2 本時の学習内容を確認する。 3 へんじ <ol style="list-style-type: none"> (1) おへんじ絵本を見る。 (2) 名前を呼ばれたら返事をして黒板に自分の顔写真カードを貼る。 4 えらんであそぼう <ol style="list-style-type: none"> (1) 名前を呼ばれたら返事をする。 (2) 用意された2つの遊具の前に立ち「どちらで遊びたいですか？」の質問に遊びたい方の遊具に近づいたりタッチしたりして伝えて遊ぶ。 5 ふりかえりをする。 6 おわりのあいさつをする。
教材教具の紹介	<p>ハンモック ユサブランカ ローラーボード</p>



小学部 第2学年

題 材 名	タッチしよう!
自立活動の区分	環境の把握、人間関係の形成、身体の動き、コミュニケーション
学習のねらい	・活動を通して場面に応じた行動や言葉かけをすることができる。
学習(活動)内容	電子黒板に出現したキャラクターをタッチしたり、友達にキャラクターの場所を伝えたりする。
	
教材教具の紹介	○電子黒板 好きなキャラクターが画面に出現し、タッチをすると消えるようになっている。

小学部 第3学年

題 材 名	いっしょに遊ぼう
自立活動の区分	人間関係の形成、環境の把握、コミュニケーション
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none">・簡単なルールを知り、ゲームをすることができる。・順番を守りながら、友達とやりとりすることができる。
学習（活動）内容	<ol style="list-style-type: none">1 「順番を守る」「釣り竿を使って魚を釣る」「釣った魚はトレーに入れる」など、簡単なルールを知る。2 順番を決めて黒板に顔写真カードを並べて貼り、自分の順番を知る。3 順番がきたら、タイマーが鳴るまで魚釣りをする。4 トレーに入れた釣った魚を数える。5 次の順番の友達に道具を渡して、「はい、どうぞ」「ありがとう」のやりとりをする。
教材教具の紹介	魚釣りセット



小学部 第4学年

<p>題 材 名</p>	<p>コップにいろいろなものを 注いでみよう! よく見て つまもう!</p>
<p>自立活動の区分</p>	<p>身体の動き</p>
<p>学習のねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・牛乳やジュースをコップに注ぐことができる。 ・ピンセットを使って、ビーズの色分けをすることができる。
<p>学習(活動)内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめのあいさつをする。 2 本時の学習内容を確認する。 3 手や指の体操を行う。 4 個別の課題をする。 <ol style="list-style-type: none"> ①ジュースをコップに注ごう! ②よく見てつまもう! 5 振り返りを行う。 7 終わりのあいさつをする。
<p>教材教具の紹介</p>	<p>①コップにいろいろなものを 注いでみよう!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コップからコップ ・ペットボトルからコップ ・牛乳パックからコップなど <p>練習を重ね注ぐものを変えながら手の動かし方や目と手の協応動作の練習を行っていく。あわせて、手首の柔軟や筋力アップを図る体操を行う。</p> <p>②よく見て つまもう! 色やビーズ位置を見ながら手を動かし、指を動かし同じ色の場所へ移すことで目と手の協応作業能力を高めていく。</p>



コップにいろいろなものを注いでみよう!



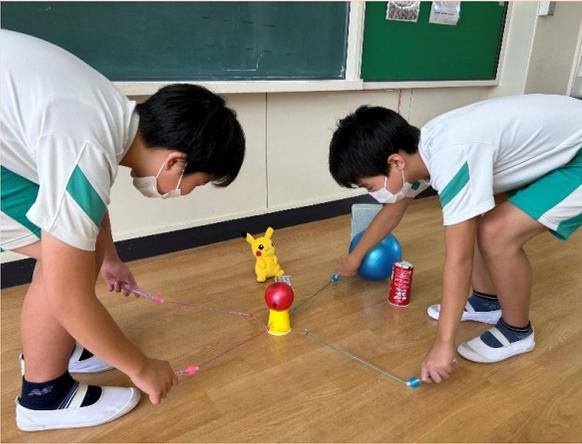
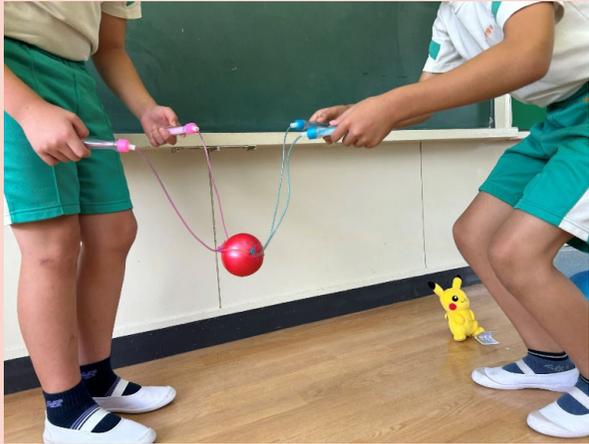
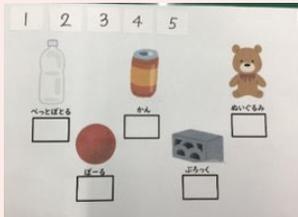
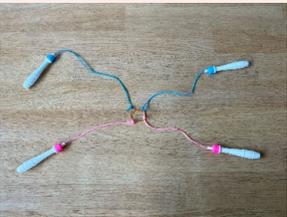
よく見て つまもう!



小学部 第5学年

題 材 名	はしをつかおう
自立活動の区分	身体の動き
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none">・箸を使ってつまんだり、移動したりするなどの基本動作を習得することができる。・姿勢や作業の持続性を図ることができる。
学習（活動）内容	弁当箱(マグネットシート)の中に、自分の好きなおかずを選び、箸を使っておかずを入れ、弁当を完成させる。
	 
教材教具の紹介	弁当箱(マグネットシート) おかず(スポンジ) ミニホワイトボード 箸

小学部 第6学年

<p>題 材 名</p>	<p>協力UFOキャッチャー</p>
<p>自立活動の区分</p>	<p>人間関係の形成、コミュニケーション</p>
<p>学習のねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合い活動を通して、自分の意見を伝えることができる。 ・活動を通して場面に応じた行動や言葉かけをすることができる。
<p>学習（活動）内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 グループに分かれる。 2 作戦を決める。 3 協力UFOキャッチャーをする。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p>教材教具の紹介</p>	<p>○作戦カード</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作戦を視覚化しやすくする。 <p>○縄跳びキャッチャー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達（2～4人でグループをつくる）と持ち手を引っ張ったり、戻したりして景品を取る。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

小学部 にこにこ・ほほえみ・えがお学級

題 材 名	つくろう
自立活動の区分	人間関係の形成、身体の動き、コミュニケーション
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none">・見る力、聴く力を高めることができる。・指示を聞いて、スイッチ教材を使うことができる。
学習（活動）内容	<ol style="list-style-type: none">1 始めのあいさつをする。2 本時の活動内容を確認する。3 「おばけのてんぷら」を聞く。<ol style="list-style-type: none">(1) お話を聞く。(2) 食べ物クイズをする。(3) 料理アプリで疑似体験をする。4 振り返りをする。<ol style="list-style-type: none">(1) 頑張った活動を選ぶ。(2) 他者評価を受ける。5 おわりのあいさつをする。
教材教具の紹介	<ul style="list-style-type: none">○タブレット端末・アプリ「まなぶんです」「キッチントントン」○スイッチ教材

