

平成29年度 茨城県立鹿島特別支援学校グランドデザイン2017

【県の学校教育指導方針】

- 1 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の一層の充実
- 2 学校教育活動全体を通じたキャリア教育の推進
- 3 幼児児童生徒の相互理解を深めるための交流及び共同学習の推進
- 4 地域における特別支援教育のセンターとしての役割の充実

【校訓】(学校教育目標)

○げんきに(心身共に健康でねばり強く)
○なかよく(きまりを守り楽しく積極的に)
○たくましく(自分のことは自分で意欲的に)

学校スローガン

笑顔あふれる元気な学校
(ほめて・みとめて・安心を大きく)

一人一人の良さを認め、良さを伸ばし良さを活かす指導の充実
(児童生徒・保護者・職員共通スローガン)

【目指す学校・児童生徒の姿】

- 1 目指す学校の姿
 - 元気に楽しく学べる学校
 - 自分の目標を達成できる学校
 - 安全に安心して生活できる学校
 - 保護者、地域から信頼される学校
- 2 児童生徒の姿
 - 良さを認め、良さを伸ばし、良さを活かす児童生徒
 - 友だちと仲良く協力して自ら活動できる児童生徒

関連する事業・研修会

- 1 指導に関する学校訪問事業
- 2 特別支援教育充実事業
- 3 交流及び共同学習推進事業
- 4 医療的ケア推進事業
- 5 教育情報化推進事業
- 6 特別支援教育巡回相談・専門家派遣・自立活動・コーディネーター研修会
- 7 障害者スポーツ理解啓発推進事業

ビジョン: 中期的目標

- 1 健康で安全な学校生活の推進
- 2 地域から信頼される学校づくりの推進
- 3 一人一人の教育的ニーズに応じた教育の推進
- 4 地域のニーズに応じたセンター的機能の充実
- 5 各教科指導・自立活動・進路指導の充実
- 6 地域に開かれた特色ある学校づくりの推進

アクション2: 自立活動・進路指導の充実

- ① 個に応じた指導内容・自立活動の充実推進
- ② 障害の重度重複化、多様化への対応充実
- ③ 授業研究・授業評価の充実
- ④ 個に応じた教材教具・指導法の工夫改善
- ⑤ 交流及び共同学習の充実

アクション3: 信頼される学校づくり

- ① キャリア教育の推進: 地域資源の活用
- ② 現場実習の充実: 就労先の拡大
- ③ 職場見学・体験、現場実習の充実推進
- ④ 卒業生支援体制の充実: 巡回訪問の推進

教職員の基本姿勢

- 1 意識改革: 報告・連絡・相談の徹底
- 2 組織改革: 機能する組織への見直し
- 3 資質向上: 専門性の向上・研修充実
- 4 指導改善: 具体的に認め・褒める
- 5 授業改善: わかる・できる・満足する
- 6 環境整備: 整理・整頓・清潔・清掃
- 7 安全安心: 身体的安全・心の安心
- 8 地域連携: 真のネットワークの構築
- 9 子供第一: 不安を小さく安心を大きく
- 10 危機管理: 未来・危機を予測して

アクション3: 信頼される学校づくり

- ① ハートフリーネットワーク会議の充実
- ② 地域連携推進、支援会議の充実
- ③ 相談支援センターの機能を生かした地域支援の充実
- ④ 校内相談支援体制の充実
- ⑤ A支部活動の推進充実
- ⑥ 学校間・居住地校・地域交流の推進
- ⑦ チャレンジスポットの充実拡充
- ⑧ 情報発信機能の充実
- ⑨ スポーツ・余暇活動の充実

アクション1: 健康で安全な生活

- ① 整理・整頓・清潔・清掃推進
- ② 施設設備の定期安全点検
- ③ 安全安心医療的ケアの実施
- ④ スクールバス安全運行推進
- ⑤ 防災・不審者・緊急捜索訓練
- ⑥ 校内支援会議の充実
- ⑦ ストレスチェックの実施
- ⑧ 体力アップ・事故ゼロプロジェクト
- ⑨ 危機管理マニュアルの整備
- ⑩ 食育・エコアクションの推進